



**İSTANBUL BAŞAKŞEHİR
EMLAK KONUT ŞEHİT VEDAT BARCEĐĐİ ANAOKULU**

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

EKO-OKULLAR PROJESİ

I. DÖNEM SONU ETKİNLİK RAPORU

ÇALIŞILAN KONU:

Okulumuz 2023-2024 eğitim-öğretim yılında ilk kez ‘‘Eko- Okullar Programı’’ uygulanmaya başlamıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı birinci dönemin de ‘‘ Çevre Bilinci-Çöp Atık- Geri Dönüşüm ’ konuları çalışmıştır.

EKO-OKUL İLKEMİZ:

2022-2023 Eğitim- öğretim döneminde sınıflarda yapılan slogan çalışmaları sonucunda eko-okul ilkemiz ‘‘ Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak’’ olarak belirlenmiş olup slogan çocuklar tarafından öğrenilmiştir.

ÇALIŞMA SÜRESİ:

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılında eko okul eylem planınız rehberliğin de 1. Dönem çalışmalarımız tamamlanmış olup, 2. Dönemde devam edecektir. Okulumuzda çöp-atık ve geri dönüşüm teması oldukça aktif olarak uygulanmaktadır. Eko tim dışında okulumuzda ki diğer sınıflarımızda projeye etkin katılım sağlamaktadırlar.

MÜFREDAT ÇALIŞMALARI:

2023–2024 eğitim öğretim yılı içinde I. Dönem eylem planında belirlenen çalışmalar doğrultusunda müfredat çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Müfredat çalışmaları eylem planı üzerinde açıklanıp yapılan çalışmaların belgeleri ekler bölümünde yer almaktadır. Eylem planı hazırlanırken çocukların gelişim düzeyleri, yaşları ve okulumuzun bulunduğu sosyo- ekonomik ve sosyo- kültürel çevre şartları dikkate alınmıştır. Uygulanabilir, sürdürülebilir ve çocukların katılımının üst düzeyde olabileceği etkinlikler eylem planına dahil edilmiştir.

İSTANBUL/BAŞAKŞEHİR

EMLAK KONUT ŞEHİT VEDAT BARÇEĞCİ ANAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO-OKULLAR PROJESİ YILLIK EYLEM RAPORU(1. DÖNEM)

KONU: ÇEVRE BİLİNCİ-ÇÖP ATIK- GERİ DÖNÜŞÜM

EKİM	<ul style="list-style-type: none">*Eko-okul komitesi oluşturuldu.*Eko-okul timi oluşturuldu.*Eko-Okul sloganı ‘‘Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak’’ olarak belirlendi.*Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriği belirlendi.*Tüm okul eko-okul projesi hakkında, öğretmen, okul personeli ve veliler bilgilendirildi.* Yıllık eylem planı hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderildi ve tüm sınıf öğretmenlerine eylem planı verildi.* Okul web sayfasında proje yayınlandı.*Eko-Okul sloganı panoda ve okul duvarlarında sergilendi.* Atık kağıt ve atık pil kutuları okulun belirli yerlerine yerleştirildi ve öğrenciler bilgilendirildi.*Tüm sınıflarda ‘‘Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Ve Faydaları Nelerdir?’’ konuları işlendi.*Hayvanları koruma günü ile ilgili atık malzemelerle kuş yemliğı tasarlandı.* Mavi kapak toplama kampanyasının amacı öğrencilere anlatıldı ve uygulamaya geçildi.* Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi,	Koordinatör Öğretmen, Eko-Tim, Tüm Öğrenciler ve Veliler
-------------	---	---

KASIM	<p>*Her sınıfın kendi geri dönüşüm kutuları hazırlandı eko-okul panosunun altında sergilendi.</p> <p>Belediyeden gelen yetkili kişi ile “Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm” konularında söyleşi yapıldı.</p> <p>*Okul bahçesindeki yapraklar incelendi ve yapraklarla eşleştirme, gruplama ve grafik çalışmaları yapıldı.</p> <p>*Kasım ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.</p> <p>*Velilere “Çevre Kirliliği ve Olumsuz Etkileri”konulu powerpoint sunumu yapıldı.</p> <p>*“10 Kasım Atatürk Haftası” nedeniyle velilerden istenilen gazete ve dergi kağıtlarıyla özgün kolaj çalışması yapılarak sergilendi.</p> <p>*Evde atık malzemelerinin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda bilgilendirme yazıları gönderildi.</p> <p>*Günlük hayatımızda kullanılan poşet yerine bez çanta kullanımına yönelik ailelere ve öğrencilere bilgilendirmeler yapıldı.</p> <p>* “Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler” konusunda hazırlanan dokümanlar panoda sergilendi.</p> <p>*Çevresel inceleme lavabolarda, tuvalette ve bahçede su kullanımı ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi.</p> <p>“Su Konusunda Ne kadar Tasarrufusun” anketinin öğrencilerine ve kurumlara uygulandı.</p> <p>*”Eko-Arşiv ve Eko-Kitaplığı oluşturuldu.</p> <p>Okul Web sitesine projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı</p> <p>*Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.</p>	Koordinatör Öğretmen, Eko-Tim Tüm Öğretmenler Ve Tüm Öğrenciler
--------------	---	---

<p>ARALIK</p>	<p>*"Doğadan Topluyorum-Müzik Yapıyorum" çalışması yapıldı. Yapılan müzik aletleri etkinliklerde kullanıldı.</p> <p>*Çevre Bilinci ile ilgili çocuklar bilgilendirildi ve çevre bilinci anketi düzenlendi.</p> <p>*Atık Materyallerden yeni yıl hediyesi yapıldı.</p> <p>*Atık malzemelerden yeni yıl kartı yapıldı.</p> <p>*Aralık ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.</p> <p>*Atıkların Bilinçli şekilde ayrıştırılması için hazırlanan uyarı, yazı, broşür ve resimler velilere gönderildi.</p> <p>Biz dünyayı seviyoruz konulu drama çalışması yapıldı.</p> <p>Okul Web sitesine projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı</p> <p>*Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.</p>	<p>Koordinatör Öğretmen, Eko-Tim Tüm öğretmenler, öğrenciler ve Veliler</p>
----------------------	---	---

OCAK	<p>*Atık malzemelerden kendi oyuncuğımı tasarlıyorum konulu aile katılım projesi uygulandı.*“ Atıkların Öyküsü” konulu drama çalışması yapıldı</p> <p>*Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinlikleri çalışmaları yapıp panoda sergilendi.</p> <p>*Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.</p> <p>*Evde atık malzemelerin oyuncuğa çevrilmesi konulu aile katılım projesi uygulandı ve okulda sergilendi.</p> <p>*Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı</p> <p>*Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi</p> <p>*1.Dönem sonu raporu hazırlanarak eko-okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırıldı.</p>	
-------------	--	--

İSTANBUL/BAŞAKŞEHİR
EMLAK KONUT ŞEHİT VEDAT BARCEĞCİ ANAOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKUL ROJESİ

EKO-OKUL KOMİTESİ

MÜZEYYEN KARDAŞ KOÇAK	OKUL MÜDÜRÜ
SERAP UZUNDİKME	5 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ
BETÜL DOĞRUL YILMAZ	5 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKUL PROJESİ
GÖREV TABLOSU

EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ	SERAP UZUNDİKME BETÜL DOĞRUL YILMAZ
--	--

EKO-TİM: 5 /E SINIFI ÖĞRENCİLERİ
5 /K SINIFI ÖĞRENCİLERİ

GENEL DEĞERLENDİRME

Eylem planımızda belirlenen müfredat çalışmaları, 2023-2024 eğitim-öğretim döneminin birinci döneminde tam olarak uygulanmaya çalışılmıştır. Eko okullar programında da ilk yılımız olduğu için öncelikle istekli öğretmenlerimizin sınıfları ile çalışmak istedik. Eko okullar timi ve komiteleri oluşturuldu öğretmenlere, öğrencilere ve velilere yeni eğitim öğretim yılının eylem planı tanıtılarak daha bilinçli bir çalışma ortamı oluşturuldu. Bir süre sonra diğer öğretmenlerimizin de ilgisini çekti ve diğer sınıflarımızda da uygulamaya başladık. Okul personelimiz ve velilerimizde bilgilendirildi. . Eylem planı 5-E ve 5/K sınıfı öğretmenler rehberliğinde bu sınıfların öğrencileri başta olmak üzere tüm okulda uygulandı Gerekli rehberlik çalışmaları ile okul aile iş birliği içinde eylem planımız istekle ve keyifle uygulandı.

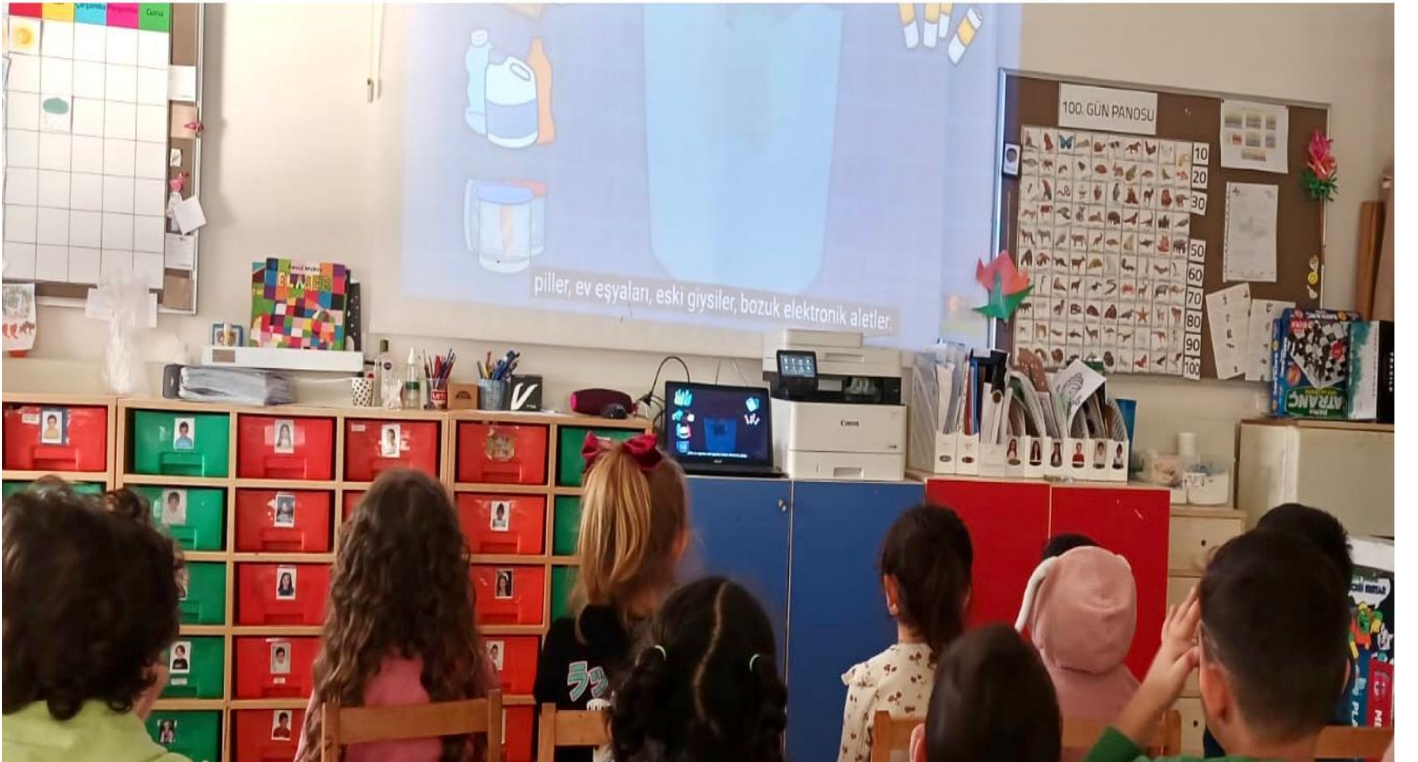
MÜFREDAT ÇALIŞMALARIMIZ

KONU		ÇEVRE BİLİNCİ /ÇÖP ATIK /GERİ DÖNÜŞÜM
2023	EKİM	<ul style="list-style-type: none">• Eko-okul komitesi oluşturuldu.• Eko-okul timi oluşturuldu.• Eko-Okul sloganı• “Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak” olarak belirlendi.• Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriği belirlendi.• Tüm okul eko-okul projesi hakkında, öğretmen, okul personeli ve veliler bilgilendirildi.• Yıllık eylem planı hazırlanarak Eko- Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderildi ve tüm sınıf öğretmenlerine eylem planı verildi.• Okul web sayfasında proje yayınlandı.• Eko-Okul sloganı panoda ve okul duvarlarında sergilendi.• Atık kağıt ve atık pil kutuları okulun belirli yerlerine yerleştirildi ve öğrenciler bilgilendirildi.• Tüm sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Ve Faydaları Nelerdir?” konuları işlendi.• Hayvanları koruma günü ile ilgili atık malzemelerle kuş yemliği tasarlandı.• Mavi kapak toplama kampanyasının amacı öğrencilere anlatıldı ve uygulamaya geçildi.• Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi
MÜFREDAT (KAZANIM) İLİŞKİLEN DİRİLMESİ		<ul style="list-style-type: none">• Bilişsel Gelişim• Kazanım 1.Nesne/durum/olaya dikkatini verir• Kazanım 5.Nesne ya da varlıkları gözlemler• Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir• Kazanım 7.Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.• Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.• Kazanım 10 Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.• Dil Gelişimi• Kazanım 5:Dili iletişim amacıyla kullanır.• Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.• Kazanım 10.Görsel materyalleri okur.• Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.• - Sosyal Duygusal Gelişim• Kazanım 3:Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.• Kazanım 4.Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.• Kazanım 10.Sorumluluklarını yerine getirir.• Kazanım 13.Estetik değerleri korur.• Özbakım Becerileri• Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.• Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Ekim Ayı: Dönem başında eko okullar komitesi ve Eko-okul timi oluşturuldu. Belirlenen komisyon üyeleri toplanarak eylem planının içeriğinin, etkinliklerinin genel çerçevesini belirlediler. Eylem planı ve belirlediğimiz aylık kazanımlarımız ile ilgili etkinlik havuzu oluşturuldu ve bu etkinliklerin içinden çocuklarımızın seviye, ilgi ve isteklerine uygun olan sürdürülebilir etkinlikler seçildi. Konunun kapsamı, öğretim yöntem ve teknikleri, okulumuzda eğitim gören çocuklarımıza konunun nasıl verilebileceği üzerinde duruldu. Eylem planının uygulanmasının sadece eko timde yer alan çocukları kapsamaması, okulun genelinde uygulanabilmesi için eylem planı bütün okul öncesi eğitim sınıflarımızın öğretmenleri ile paylaşıldı. Eko-Okul sloganı “Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak” olarak belirlendi. Atık kağıt ve atık pil kutuları okulun belirli yerlerine yerleştirildi ve öğrenciler bilgilendirildi. Eko okul panomuz okulumuzun görünür alanında temamıza uygun olarak hazırlandı. Okul web sayfamız da proje ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Mavi kapak toplama kampanyasının amacı öğrencilere anlatıldı ve uygulamaya geçildi. Hayvanları koruma günü ile ilgili atık malzemelerle kuş yemliği tasarlandı. Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi,



Tüm okul eko-okul projesi hakkında, öğretmen, okul personeli ve veliler bilgilendirildi.



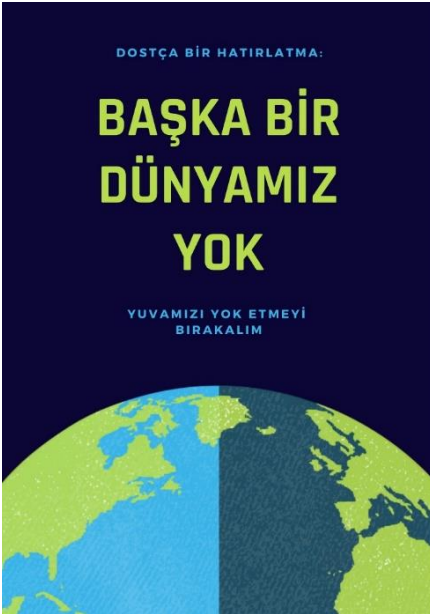
Mavi kapak toplama kampanyasının amacı öğrencilere anlatıldı ve uygulamaya geçildi.

EKO OKUL

GERİ DÖNÜŞÜM MUHTEŞEM OLACAK



Eko-Okul Panomuzu düzenledik.





Atık kağıt ve atık pil kutuları okulun belirli yerlerine yerleştirildi ve öğrenciler bilgilendirildi.



Hayvanları koruma günü ile ilgili atık malzemelerle kuş yemiği tasarlandı.



Ekim ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.

KONU		ÇEVRE BİLİNCİ /ÇÖP ATIK /GERİ DÖNÜŞÜM
2023	KASIM	<p>*Her sınıfın kendi geri dönüşüm kutuları hazırlandı eko-okul panosunun altında sergilendi.</p> <p>Belediyeden gelen yetkili kişi ile “Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm” konularında söyleşi yapıldı.</p> <p>*Okul bahçesindeki yapraklar incelendi ve yapraklarla eşleştirme, gruplama ve grafik çalışmaları yapıldı.</p> <p>*Kasım ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.</p> <p>*Velilere “Çevre Kirliliği ve Olumsuz Etkileri”konulu powerpoint sunumu yapıldı.</p> <p>*“10 Kasım Atatürk Haftası” nedeniyle velilerden istenilen gazete ve dergi kağıtlarıyla özgün kolaj çalışması yapılarak sergilendi.</p> <p>*Evde atık malzemelerinin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda bilgilendirme yazıları gönderildi.</p> <p>*Günlük hayatımızda kullanılan poşet yerine bez çanta kullanımına yönelik ailelere ve öğrencilere bilgilendirmeler yapıldı.</p> <p>* “Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler” konusunda hazırlanan dokümanlar panoda sergilendi.</p> <p>*Çevresel inceleme lavabolarda, tuvalette ve bahçede su kullanımı ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi. “Su Konusunda Ne kadar Tasarruflusun” anketinin öğrencilerine ve kurumlara uygulandı.</p> <p>*”Eko-Arşiv ve Eko-Kitaplığı oluşturuldu.</p> <p>Okul Web sitesine projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı</p> <p>*Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.</p>
MÜFREDAT (DERS-KAZANIM) İLİŞKİLENDİRMESİ		<p>Bilişsel Gelişim: Kazanım 1:. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar Kazanım 21. Atatürk’ü tanır.</p> <p>Dil Gelişim: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim: Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Kazanım 13. Estetik değerleri korur.</p> <p>Motor Gelişim: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p>

Kasım Ayı:Her sınıfın kendi geri dönüşüm kutuları hazırlandı eko-okul panosunun altında sergilendi. Belediyeden gelen yetkili kişi ile “Çöp-Atık ve Geri Dönüşüm” konularında söyleşi yapıldı. Okul bahçesindeki yapraklar incelendi ve yapraklarla eşleştirme, gruplama ve grafik çalışmaları yapıldı. Velilere “Çevre Kirliliği ve Olumsuz Etkileri”konulu powerpoint sunumu yapıldı.“10 Kasım Atatürk Haftası” nedeniyle velilerden istenilen gazete ve dergi kağıtlarıyla özgün kolaj çalışması yapılarak sergilendi. Evde atık malzemelerinin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda bilgilendirme yazıları gönderildi. Günlük hayatımızda kullanılan poşet yerine bez çanta kullanımına yönelik ailelere ve öğrencilere bilgilendirmeler yapıldı.

* “Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler” konusunda hazırlanan dokümanlar panoda sergilendi.Çevresel inceleme lavabolarda, tuvalette ve bahçede su kullanımı ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi. “Su Konusunda Ne kadar Tasarrufusun” anketinin öğrenci velilerine ve kurumlara uygulandı.”Eko-Arşiv ve Eko-Kitaplığı oluşturuldu. Okul Web sitesine projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayımlandı.Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.Kasım ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.



Her sınıfın kendi geri dönüşüm kutuları hazırlandı.



Okul bahçesindeki yapraklar incelendi ve yapraklarla eşleştirme, gruplama ve grafik çalışmaları yapıldı



Günlük hayatımızda kullanılan poşet yerine bez çanta kullanımına yönelik ailelere ve öğrencilere bilgilendirmeler yapıldı.

ÇEVRE KİRLİLİĞİNİ ÖNLEMELİK İÇİN NELER YAPILABİLİR?



Şehit Vedat Barçeğci Anaokulu
Eko Okul Projesi

KİRLİLİK ÇEŞİTLERİ

Toprak kirliliği

Toprak kirliliği, kirlenici maddelerin doğrudan veya dolaylı olarak toprağa karışmasıdır.



Su kirliliği

Su kirliliği, kirlenicilerin nehirler, plajlar, göller ve yeraltı suları yoluyla suya karışmasıdır.

Hava kirliliği, normal limitleri aşan kirlenicilerin havaya girişi nedeniyle havada oluşan kirliliklerdir.



Gürültü kirliliği

Gürültü kirliliği rahatsız edici ses gürültüsünün olduğu bir durumdur.

Işık kirliliği

Işık kirliliği, rahatsız edici ışığın aşırı olduğu bir durumdur.



“Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler” konusunda hazırlanan dokümanların panoda sergilendi.



Kasım ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.

Eko okulları

Su Tasarrufu Anketi

	Evet	Hayır
Musluğu açık bırakmıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bulaşıkları elde değil, makinede yıkıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dişlerimi fırçalarken, tıraş olurken suyu kapatıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daha kısa duş alıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Damlayan muslukları tamir ettirdim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gerektiğinde su kaçaklarını engelledim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sifona plastik şişe yerleştirdim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gereksiz yere sifon çekmüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çamaşır makinesini ekonomik kullanıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kullanılmış yağları lavaboya dökmüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tarımda gübre ve ilaç kullanımının su kaynaklarını kirlettiğini dolayısıyla su kıtlığını arttırdığını biliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Şehit Vedat Barçegci Anaokulu
Eko Okul Projesi



Çevresel inceleme, lavabolarda, tuvalette ve bahçede su kullanımını ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi. "Su Konusunda Ne kadar Tasarruflusun" anketinin öğrencivelileri ve kurumlara uygulandı.

KONU		ÇEVRE BİLİNCİ /ÇÖP ATIK /GERİ DÖNÜŞÜM
2023	ARALIK	<ul style="list-style-type: none">*"Doğadan Topluyorum-Müzik Yapıyorum" çalışması yapıldı. Yapılan müzik aletleri etkinliklerde kullanıldı.*Çevre Bilinci ile ilgili çocuklar bilgilendirildi ve çevre bilinci anketi düzenlendi.*Atık Materyallerden yeni yıl hediyesi yapıldı.*Atık malzemelerden yeni yıl kartı yapıldı.*Aralık ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.*Atıkların Bilinçli şekilde ayrıştırılması için hazırlanan uyarı, yazı, broşür ve resimler velilere gönderildi.Biz dünyayı seviyoruz konulu drama çalışması yapıldı.Okul Web sitesine projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı*Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi.
MÜFREDAT (DERS-KAZANIM) İLİŞKİLENDİRMESİ		<p>Bilişsel Gelişim: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.</p> <p>Dil Gelişim: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. Kazanım 13. Estetik değerleri korur. Kazanım 15. Kendine güvenir.</p> <p>Motor Gelişim: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</p> <p>Öz Bakım: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</p>

Aralık Ayı: "Doğadan Topluyorum-Müzik Yapıyorum" çalışması yapıldı. Yapılan müzik aletleri etkinliklerde kullanıldı. Çevre Bilinci ile ilgili çocuklar bilgilendirildi ve çevre bilinci anketi düzenlendi. Atık Materyallerden yeni yıl hediyesi yapıldı.

Atık malzemelerden yeni yıl kartı yapıldı. Aralık ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.

Atıkların Bilinçli şekilde ayrıştırılması için hazırlanan uyarı, yazı, broşür ve resimler velilere gönderildi. Biz dünyayı seviyoruz konulu drama çalışması yapıldı. Okul Web sitesine projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayınlandı

*Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi



Doğadan topluyorum müzik yapıyorum çalışması yapıldı. Yapılan müzik aletleri ile müzik etkinliklerinde kullanıldı.



Doğadan topluyorum müzik yapıyorum çalışması yapıldı. Yapılan müzik aletleri ile müzik etkinliklerinde kullanıldı.



Aralık ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.

Çevre bilinci ile ilgili çocukları bilgilendirildi ve çevre bilinci anketi düzenlendi ve uygulandı.

EKO OKUL

ÇEVRE BİLİNCİ ANKETİ

EVET

HAYIR

Çöplerinizi ayırıp mı atarsınız?

Gazete, dergi gibi kağıt atıklarınızı çöplerle beraber mi atıyorsunuz ?

Atık ile çöp arasındaki farkı biliyor musunuz?

Evinizde geri dönüşüm kutusu var mı?

Geri dönüşüm sembollerini biliyor musunuz?

Çevrenin korunmasının önemini biliyor musunuz?

Çevre sorunlarının çözümünde bireysel çabanın önemini düşünüyor musunuz?

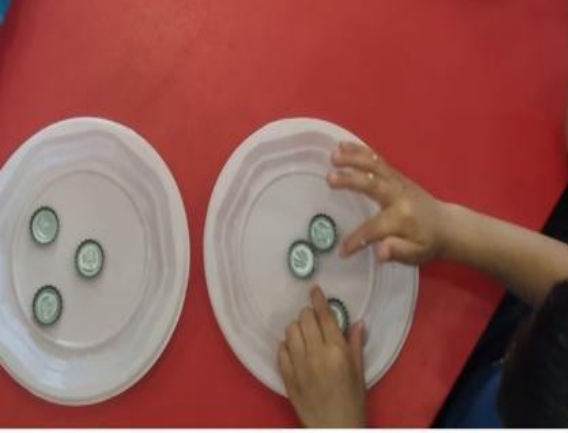
Çevre sorunlarının çözümünde bireysel çabanın önemini düşünüyor musunuz?

Hiç ağaç diktiniz mi?

Hiç çöp arıtma tesisine gittiniz mi?



Atık malzemelerden yeni yıl için hediyelik eşya tasarımı yapıldı.



Atıkların bilinçli şekilde ayrıştırılması için hazırlanan uyarı, yazı, broşür ve resimler velilere gönderildi.

4-PLASTİK ATIK



NELER PLASTİK ATIKTIR?

- Pet şişeler, şişe kapakları
- Su damacanaları
- Ambalajlar
- Naylon poşetler
- Plastik kutular, pet bardaklar
- Temizlik malzemesi ambalajları
- Kişisel bakım ürünleri ambalajları
- Plastik oyuncaklar

YANLIŞ UYGULAMALAR

Çevreye Atılması

- Çevre ve görüntü kirliliğine sebep olur.
- Plastikler doğada 1000 yıl bozulmadan kalır.

Yakılması

- Hava kirliliğine sebep olur.

Denize Atılması

- Deniz ekosistemine zarar verir. Bazı canlılar plastiği gıda olarak algılayıp yiyerek boğulabilmektedirler.

- Denize atılan plastikler güneş ışığının etkisiyle uzun yıllar içerisinde bozularak mikroplastiklere dönüşürler.
- Balıklar vasıtasıyla gıda zincirine katılarak insan sağlığını da olumsuz etkiler.

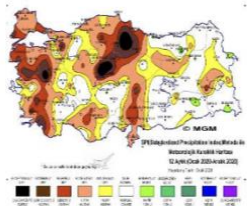
Hadi, sen de
#SıfırAtık hareketine
katıl!



Daha yeşil, daha temiz bir dünya için...
İsrafı önlemek, kaynakları

daha verimli kullanmak, atık miktarını
azaltmak ve atıkları

geri kazanmak, yarınlara temiz bir dünya
bırakmak için...



Meteoroloji Genel Müdürlüğü 2020 yılı meteorolojik kuraklık haritası Amasya'yı olağanüstü kurak il olarak göstermektedir.

5-KOMPOZİT ATIK



NELER KOMPOZİT ATIKTIR?

- Kâğıt ve plastik karışımı malzemeden üretilen kompozit ambalajlar meyve suyu ve süt ambalajı olarak yoğun olarak kullanılmakta olup aynı yoğunlukta atık olarak oluşmaktadır.
- Kâğıt, plastik ve metal karışımı malzemeden üretilen kompozit malzemeler ise hazır çorba ambalajları, çay, kahve, çikolata ambalajı olarak kullanılmakta olup aynı yoğunlukta atık olarak oluşmaktadır.
- Plastik-metal, ahşap-metal karışımı malzemeler bazı ev eşyalarının imalinde kullanılmakta olup eskiden ev eşyaları şeklinde atık olarak oluşumu söz konusudur.

YANLIŞ UYGULAMALAR

Çevreye Atılması

- Çevre kirliliğine sebep olur.
- Değerlendirilebilir atığı yok ederiz.

Yakılması

- Kaynığımızı yok ederiz.

Sıfır Atık Nedir?

İsrafın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atık miktarının azaltılmasını, etkin toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini kapsayan atık önleme yaklaşımı olarak tanımlanan bir hedefdir.

Sıfır Atık Yaklaşımının Esas Alınması İle Sağlanacak Avantajlar;

- ❖ Verimliliğin artması,
- ❖ Temiz ortam kaynaklı olarak performansın artması,
- ❖ İsrafın önüne geçildiğinden maliyetlerin azaltılması,
- ❖ Çevresel risklerin azalmasını sağlanması,
- ❖ Çevre koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlandığından çalışanların "duyarlı tüketici" duygusuna sahip olmasını sağlanması,
- ❖ Ulusal ve uluslararası pazarlarda kurumun "Çevreci" sıfatına sahip olmasının sağlanması, bu sayede saygınlığının artırılmasıdır.

6- ELEKTRONİK ATIK



NELER ELEKTRONİK ATIKTIR?

- Bulaşık, çamaşır makinesi, buzdolabı
- Elektrik süpürgesi, tost makinesi
- Bilgisayarlar, telefonlar
- Video kameralar, müzik enstrümanları, televizyon, matkaplar, testereleler
- Video oyunları, jetonlu makineler
- Tıbbi cihazlar, led, ampül
- Termostatlar, ısı ayarlayıcıları
- İçecek, para otomatları, floresan

7- ATIK PİL



NELER ATIK PİLDİR?

- Tv kumandası, duvar saati ,fotoğraf makinesi, tansiyon aleti, oyuncak araba, cep telefonu pili, tablet, bilgisayar ana kartlarında hafıza pili, elektronik basküller, şeker ölçüm cihazlarında, oto ve kapı kumandaları, tablet bilgisayar vb.

ATIK TÜRLERİ

1-KAĞIT ATIK



NELER KAĞIT ATIKTIR?

- Kitaplar
- Defterler
- Yazışma Kağıtları
- Gazeteler
- Kese Kağıtları
- Not Kağıtları
- Karton Koli
- Kağıt Peçete
- Kağıt Ambalaj

YANLIŞ UYGULAMALAR

Çevreye Atılması

- Çevre kirliliğine sebep olur.
- Değerlendirilebilir atığın yok olmasına sebep olur.

Yakılması

- Kaynaklarımızın yok olmasına sebep olur.

YANLIŞ UYGULAMALAR

Suya Atılması

- Bir pil; olmpik havuzun üçte birini doldurmaya yeterli 600.000 litre suyu kirliletmektedir.
- Pillerin içindeki zararlı maddeler yeraltı sularına karışarak suları kirliler.

Toprağa Atılması

- İçeriğinde bulunan ağır metaller nedeniyle 6 m2 alan toprak kirlenir. Kirlenen toprak verimsizleşir ve o alanda yaşayan canlılar da olumsuz etkilenir.
- Diğer atıklarla karıştırılması durumunda atıklara tehlikelilik bulaşır.
- Değerlendirilebilir atığın yok olmasına sebep olur.

ÖNERİLERİMİZ

- Ev ve apartmanlarımızda sıfır atık kutuları oluşturabiliriz.

- Ailemizi ve çevremizi sıfır atık konusunda bilinçlendirebiliriz.

2-ATIK CAM



NELER CAM ATIKTIR?

- İçecek şişeleri
- Konserve kavanozları
- Reçel kavanozları
- Sürahi
- Bardak
- Pencere camları
- Araba camları ve farları

3-ATIK METAL



NELER METAL ATIKTIR?

- Alüminyum içecek kutuları
- Yağ ve salça tenekeleri
- Konserve kutuları
- Mutfak gereçleri (çatal, bıçak, tencere, tava, çaydanlık)
- Alüminyum folyolar

YANLIŞ UYGULAMALAR

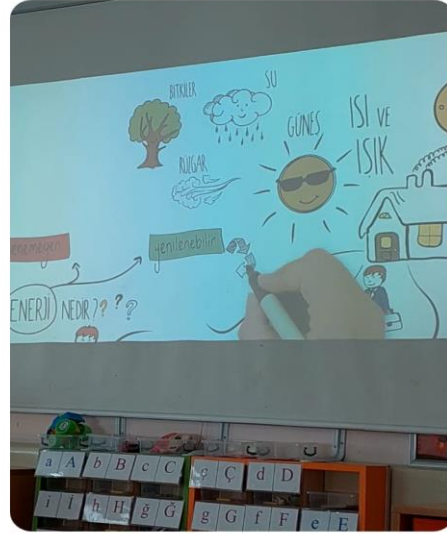
Çevreye Atılması

- Çevre kirliliğine sebep olur.
- Değerlendirilebilir atığı yok ederiz.

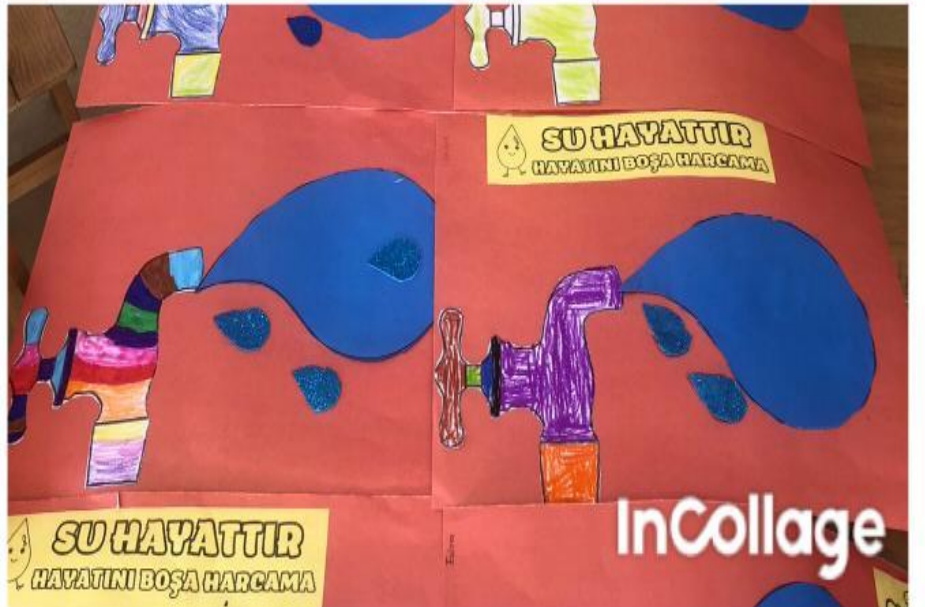
KONU		ÇEVRE BİLİNCİ /ÇÖP ATIK /GERİ DÖNÜŞÜM
2024	OCAK	<ul style="list-style-type: none">* Atık malzemelerden kendi oyuncuğımı tasarlıyorum konulu aile katılım projesi uygulandı.*“ Atıkların Öyküsü” konulu drama çalışması yapıldı*Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinlikleri çalışmaları yapıp panoda sergilendi.*Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.*Evde atık malzemelerin oyuncuğa çevrilmesi konulu aile katılım projesi uygulandı ve okulda sergilendi.*Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğraflar yayımlandı*Tüm çalışmalar fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlendi*1.Dönem sonu raporu hazırlanarakeko-okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırıldı.
MÜFREDAT (DERS-KAZANIM) İLİŞKİLENDİRMESİ		<p>Bilişsel Gelişim: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.</p> <p>Dil Gelişim: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. Kazanım 13. Estetik değerleri korur. Kazanım 15. Kendine güvenir.</p> <p>Motor Gelişim: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</p> <p>Öz Bakım: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</p>



Atık malzemelerden kendi oyuncuğımı tasarlıyorum konulu aile katılım projesi uygulandı.*“ Atıkların Öyküsü” konulu drama çalışması yapıldı.



Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinlikleri çalışmalarının yapıлып panoda sergilendi.







Ocak ayının en temiz ve düzenli sınıfı seçildi ve bayrağı verildi.