

Hârezmî Eğitim Modeli Haftalık Uygulama Planı

Konu: *Alt Boyutların Belirlenmesi*

Sınıf: *Anasınıfı -5 Yaş*

Süre: *40+40*

Tarih: *11. Hafta*

Öğretmenler: Melisa İNÇ(Sosyal Bilimler)- Gülcan MESTAV(Fen ve Matematik Bilimleri)-
Emine Medine BOZ (Bilgisayar Bilimleri)

1. Disiplinlerin uygulamadaki hedefleri/ Disiplinlerin Birbiriyle İlişkisi - Disiplinler arası yaklaşıma katkısı

Bilgisayar Bilimleri hedefleri

1. Geçmişe dönük bilgileri mantıksal olarak sıralar.
2. İşlem akışını arkadaşlarıyla birlikte uygular.

Fen ve Matematik Bilimleri hedefleri

1. Olay/durum/nesneye dikkatini verir.
2. Nesne veya varlıkları gözlemler.
3. Algıladıklarını hatırlar.
4. Olay sıralaması yapar.

Sosyal Bilimler, Sanat ve Spor Bilimleri hedefleri

1. Grup içinde fikirlerini ifade eder.
2. Düşüncelerini özgün yollarla ifade eder.
3. Grupla beraber hareket eder.
4. Verilen yönergelere uygun hareket eder.
5. Konuşmayı başlatır, sürdürür.
6. Duygularını farklı yollarla ifade eder.
7. Grup içinde söz almak için sırasını bekler.
8. Farklı fikirlere saygı duyar.

Disiplinlerin Birbiriyle İlişkisi / Disiplinler arası Yaklaşıma Katkısı

- Balık kılıcı diyagramına alt boyutları bulması, ifade etmesi sosyal becerilerini, fen becerilerini destekler.
- Isınma oyununda hareket etmeleri ve balonları ayrıştırma, gruplandırma spor, sosyal ve matematik becerilerin destekler.

2. Bilgi işlemsel düşünme becerisi hedefleri

- Alt boyut kavramını kavrayıp problem durumunun alt boyutlarını fark etmeleri ayrıştırma becerilerini destekler.

Programlama becerisi hedefleri

- İşbirlikli çalışma becerilerini geliştirmek
- Hayal gücü ve yaratıcılığını arttırmak

Robotik ve/veya oyun tasarım becerisi hedefleri

- 1.
- 2.

3. Yaşam becerileri hedefleri

Bilgi Okuryazarlığı/Dijital Okuryazarlık/Eleştirel düşünme/Yaratıcı düşünme/Problem çözme/İşbirliği/İletişim/Öz yönetim becerileri hedefleri ve bu hedefe ulaştıran etkinlik

1. Alt boyutları düşünmeleri bilgi okuryazarlığı ve eleştirel düşünme becerilerini destekler.
2. Çocukların fiziksel aktivite yapmalarını teşvik ederken aynı zamanda renkleri tanımları işbirliği yapma ve ekip çalışması gibi sosyal becerileri de geliştirebilir.

4. Materyaller

1. Balonlar
2. Kartondan Hazırlanmış Balık Kılıcı

5. Ders Akışı

Ön hazırlık:

- Isınma oyunu için balonların hazırlanması
- Balık kılıcı diyagramının hazırlanması

Uygulama akışı:

Çocuklar güler yüzle karşılanarak önceki hafta çocuklar tarafından oluşturulan hikaye ve hikaye resimleri çocuklar ile birlikte olay sıralaması yapılarak tekrar hatırlanır. Ardından çocuklarla ısınma oyunu oynanacağı söylenerek Renkli Balon Patlatma ısınma oyunu için hazırlanan alana geçilir. Oyun alanına renkli balonları serpiştirilir. Her bir balon farklı bir renkte olur. Çocukları oyun alanına davet edip ve etraftaki renkli balonlara bakmalarını sağlarız. Müzik çalıp ve çocuklara serbestçe oynamaları ve etraflarındaki renkli balonları bulmaları söylenir. Müzik durunca herkesin birer balon alması istenir. Aynı renk balona sahip olanların eşleşmesi istenir. Şimdi balonlar diyarındayız ve bu balonları satıyorsunuz ama satmak için balonlarına özellikler bulmanı gerekiyor diyerek yönerge verilir. Çocuklara 5 dakika özellik bulmaları için zaman verilir. Sonrasında öğretmenler sırayla grupları gezmeye başlar. Her gruba sattıkları balonların özelliklerini sorarlar.(yükseğe zıplaması, sihirlidir vs gibi). Balonları ne karda sattıkları sorulur ve cevaba göre alışveriş yapılır. Sonrasında müzik başlatılır çocuklar renkli balonlara doğru koşup ve balonları patlatması istenir Oyunu eğlenceli hale getirmek için, balonları patlatırken farklı hareketler yapmalarını istenir. Örneğin, balonu tekmelemek, üzerine zıplamak veya etrafında dönmek gibi.

Çocuklara ilk önce sözel olarak alt boyut kavramı açıklanır sonrasında bizim problem durumumuz his cümlemizin neler olduğu ve alt boyutlarının neler olabileceği hakkında konuşularak her çocuğun söyleyeceği alt boyutlar hazırlanan balık kılıcı diyagramına yazılır. Öğrencilerin seçtiği 3 alt problem incelenmek için not alınır.

Etkinliklerin ardından gün sonu değerlendirme soru cevap yöntemi ile yapılır.

Öğrenci sorumlulukları:

6. Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme soru cevap tekniği kullanılarak uygulanır.

Değerlendirme soruları şu şekildedir:

- **Isınma oyununda hangi arkadaşlarınla eşleştin?**
- **Alt problemlerden en çok hangisi seni etkiledi?**
- **Alt boyut kavramını tam olarak anlayabildin mi, açıklar mısın?**
- **Seçtiğiniz alt boyutlar nelerdi?**