

Hârezmî Eğitim Modeli Haftalık Uygulama Planı

Konu: 3N Formlarının Doldurulması

Sınıf: Anasınıfı -5 Yaş

Süre: 40+40

Tarih: 10. Hafta

Öğretmenler: Melisa İNÇ(Sosyal Bilimler)- Gülcan MESTAV(Fen ve Matematik Bilimleri)-
Emine Medine BOZ (Bilgisayar Bilimleri)

1. Disiplinlerin uygulamadaki hedefleri/ Disiplinlerin Birbiriyle İlişkisi - Disiplinler arası yaklaşıma katkısı

Bilgisayar Bilimleri hedefleri

Fen ve Matematik Bilimleri hedefleri

1. Olay sıralaması yapar.

Sosyal Bilimler, Sanat ve Spor Bilimleri hedefleri

1. Grup içinde fikirlerini ifade eder.
2. Düşüncelerini özgün yollarla ifade eder.
3. Konuşmayı başlatır, sürdürür.
4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.
5. Duygularını farklı yollarla ifade eder.
6. Grup içinde söz almak için sırasını bekler.

Disiplinlerin Birbiriyle İlişkisi / Disiplinler arası Yaklaşıma Katkısı

- Öğrencinin özgün bir biçimde sorulara cevap vermesi, konuşmayı başlatması ve bu süreçte sırayla soruları takip etmesi fen matematik ve sosyal becerilerini destekler.

2. Bilgi işlemsel düşünme becerisi hedefleri

Programlama becerisi hedefleri

- Sonuç ve süreç odaklı düşünmek

Robotik ve/veya oyun tasarım becerisi hedefleri

3. Yaşam becerileri hedefleri

Bilgi Okuryazarlığı/Dijital Okuryazarlık/Eleştirel düşünme/Yaratıcı düşünme/Problem

çözme/İşbirliği/İletişim/Öz yönetim becerileri hedefleri ve bu hedefe ulaştıran etkinlik

1. Öğrencilerin sorulan soruları özgün yollarla ifade etmeleri iletişim becerilerini destekler.
2. Sorulan soruları anlayıp analiz etmesi eleştirel düşünme becerilerini destekler.

4. Materyaller

1.3N Formu

5. Ders Akışı

Ön hazırlık:

Uygulama akışı:

Çocuklar güler yüzle karşılanarak oturma alanına oturmaları için rehberlik edilir. Bugüne kadar yapılan Harezmi eğitim hakkında çocuklarla konuşulur. Ardından 3 öğretmende çocuklara ayrı ayrı yanına alıp soruları sorar ve öğrencilerin yanıtlarını formlara kaydeder.

Öğrenci sorumlulukları:

6. Ölçme ve Değerlendirme