

## Hârezmî Eğitim Modeli Haftalık Uygulama Planı

**Konu:** Kağıdın Yolculuğu

**Sınıf:** Anasınıfı -5 Yaş

**Süre:** 40+40

**Tarih:** 7. Hafta

**Öğretmenler:** Emine Medine BOZ (Bilgisayar Bilimleri)-Melisa İNÇ(Sosyal Bilimler)- Gülcan MESTAV(Fen ve Matematik Bilimleri)

### 1. Disiplinlerin uygulamadaki hedefleri/ Disiplinlerin Birbiriyle İlişkisi - Disiplinler arası yaklaşıma katkısı

#### Bilgisayar Bilimleri hedefleri

#### Fen ve Matematik Bilimleri hedefleri

1. Olay/durum/nesneye dikkatini verir.
2. İlişki kurma, gruplandırma ve sıralama yapar.
3. Olay/Durumları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
4. Matematiksel düşünme tarzını geliştirir.
5. Nesnelere küçük parçalara ayırır.
6. Nesnenin değişimini gözlemler.

#### Sosyal Bilimler, Sanat ve Spor Bilimleri hedefleri

1. Konuşmayı başlatır, sürdürür.
2. Grup içinde fikirlerini ifade eder.
3. Yer değiştirme hareketleri yapar.
4. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
5. Küçük kas becerilerini geliştirecek hareketler yapar.

#### Disiplinlerin Birbiriyle İlişkisi / Disiplinler arası Yaklaşıma Katkısı

1. Getirdiği materyalleri sunup hangi ürünleri nasıl kullandığını anlatması soysa bilimler ve sanat becerilerini destekler.
2. Kâğıtların müzik ve ekiple belli bir alan içerisinde parçalanması ve devamında kağıdın ılık su ile olan değişimini gözlemlenmeleri fen-matematik ve sosyal becerilerini destekler.

### 2. Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi Hedefleri

1.Kağıtların ılık su ile parçalanması ve hamur haline gelmesi deney becerilerini destekler.

### **Programlama becerisi hedefleri**

### **3. Yaşam becerileri hedefleri**

**Bilgi Okuryazarlığı/Dijital Okuryazarlık/Eleştirel düşünme/Yaratıcı düşünme/Problem çözme/İşbirliği/İletişim/Öz yönetim becerileri hedefleri ve bu hedefe ulaştıran etkinlik**

### **4. Materyaller**

1. Atık kağıtlar
- 2.Blender
- 3.Üçlü kablo
4. Büyük kova
5. Siyah örtü
- 6.Ahşap elek
- 7.Keçe
8. Sünger

### **5. Ders Akışı**

#### **Ön hazırlık:**

- Siyah örtünün orta alana sabitlenmesi (Gülcan, Melisa, Medine)
- Etkinlikte kullanılacak suyun ısıtılması(Medine)
- Blender ile kablo sisteminin kurulması(Gülcan, Melisa)

#### **Uygulama akışı:**

Çocuklar güler yüzle karşılanarak bugün yapılacaklar anlatılır. Önceden yere serilen siyah örtünün üzerine çocuklar alınıp birlikte kullanılmayan kâğıtlar parçalanır. Kâğıt parçalama işi müzikle devam eder. Ardından parçalanan kâğıtlar büyükçe bir kovaya doldurulur. Bu kovaya ılık su eklenir. Çocuklara eldiven dağıtılır. Eldivenleri giymeleri için öğretmenler öğrencilere yardımcı olur. Kovanın içindeki kâğıtları yoğurmaları istenir.

Bütün kâğıtlar güzelce yoğrulur. Bütün kâğıtların iyice parçalandığından emin olunur. Blender yardımıyla parçalar daha da küçültülür. Ardından ahşap eleğe alınan sıvı kıvamındaki karışım sünger ve keçe yardımıyla kâğıt haline getirilir. Kâğıtlar kurumaya bırakılır.

Öğrencilerden siyah örtü üzerinde bir daire oluşturmaları istenir. Geçen haftadan verilen sorumluluk projelerini tanıtmaları istenir. Öğrencilerin projeleri incelemeleri sağlanır.

## 6. Ölçme ve Değerlendirme

- **Kağıtları parçalamak size ne hissettirdi?**
- **Etkinlik eğlenceli miydi?**
- **Kağıtların hamur haline dönüşmesi sizi şaşırttı mı?**
- **Kağıtların böyle dönüştürülebileceğini biliyor muydunuz?**