

Hâzermî Eğitimi Modeli Haftalık Uygulama Planı

Konu: Geri Dönüştürüyorum.

Sınıf: Anasınıfı -5 Yaş

Süre: 40+40

Tarih: 6. Hafta

Öğretmenler: Emine Medine BOZ (Bilgisayar Bilimleri)-Melisa İNÇ(Sosyal Bilimler)-
Gülcan MESTAV(Fen ve Matematik Bilimleri)

1. Disiplinlerin Uygulamadaki Hedefleri/ Disiplinlerin Birbiriyle İlişkisi - Disiplinler Arası Yaklaşım Katkısı

Bilgisayar Bilimleri hedefleri

1. Çevresindeki olayları fark eder.
2. Algıladıklarını gözlemleyerek hatırlar.
3. Görselleri yorumlar.

Fen ve Matematik Bilimleri hedefleri

1. Olay/durum nesneye dikkatini verir.
2. Olay/durum ve nesnelere çeşitli özelliklerine göre sınıflar.

Sosyal Bilimler, Sanat ve Spor Bilimleri hedefleri

1. Grup içinde fikirlerini ifade eder.
2. Konuşmayı başlatır, sürdürür.
3. Düşüncelerini özgün yollarla ifade eder.
4. Fikir alışverişi yapar.

Disiplinlerin Birbiriyle İlişkisi / Disiplinler Arası Yaklaşım Katkısı

- Öğrencinin kullanılmış plastik şişe görselini fark ederek sınıflaması bilgisayar, fen ve matematik bilimleri becerilerini destekler.
- Video aralarında sorulan sorulara cevap vermesi fen ve matematik, sosyal bilimler ve bilgisayar bilimlerin destekler.

2. Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi hedefleri

Programlama becerisi hedefleri

- Sürpriz kutudan çıkan görselleri sınıflar.

Robotik ve/veya oyun tasarım becerisi hedefleri

- Öğrencilerin sınıfta bulduğu eşyaların hangi malzemeden yapıldığını tahmin etmesi ve sınıflandırması oyun tasarımı becerilerin destekler.

3. Yaşam Becerileri Hedefleri

Bilgi Okuryazarlığı/Dijital Okuryazarlık/Eleştirel düşünme/Yaratıcı düşünme/Problem çözme/İşbirliği/İletişim/Öz yönetim becerileri hedefleri ve bu hedefe ulaştıran etkinlik

- Öğrenciler geri dönüşüm hakkında bilgi sahibi olmaları bu konuda bilgi okuryazarlığı becerilerini destekler.
- Geri dönüşüm ürünlerinin neler olduğunu fark etmesi ve neler yapabileceği hakkında konuşması problem çözme becerilerin destekler.

4. Materyaller

1. Renkli Sürpriz Kutular
2. Çalışma kağıdı
3. Geri dönüşümle ilgili görseller
4. Youtube TEMA geri dönüşüm videosu
5. Çevki ve arkadaşları ile geri dönüşüm eğitim filmi

5. Ders Akışı

Ön hazırlık:

- Sürpriz kutularının hazırlanması (Gülcan MESTAV, Melisa İNÇ)
- Çalışma kâğıdının hazırlanması (Gülcan MESTAV)
- Videoların hazırlanması (E.Medine BOZ)
- Geri dönüşüm görsellerinin hazırlanması (Melisa İNÇ)

Uygulama akışı:

Çocuklar güler yüzle karşılanır ve 6. Haftada neler yapılacağı çocuklara anlatılır. Öncelikle “Gevşeme Egzersizi” ile çocuklar etkinliğe hazırlanır. (Melisa İNÇ)(20 dk)

Önceden hazırlanan sürpriz kutular sınıfa getirilerek öğrencilerin dikkati çekilir. Sürpriz kutuların içerisinde geri dönüşümle alakalı görseller vardır. Çocuklara bu

görselleri tek tek kutunun içinden çekerler. Çıkan görsel diğer arkadaşlarına gösterilir. Görseller hakkında konuşulur. Görsellerin nelerden yapıldığı hakkında konuşulur. Kullanılmış geri dönüşüm görselleri üzerinden konu geri dönüşümle ilişkilendirilir. Sınıfta bulunan geri dönüşüm kutusu üzerinden görseller eşleştirilir. Ardından geri dönüşümle ilgili çalışma kağıdı dağıtılır. Öğrencilere yönergeler verilerek çalışma kağıdı tamamlanır. (Gülcan MESTAV)(30 dk) Sonrasında geri dönüşümle ilgili etkileşimli videolara izlenir. renkler tamamlanana kadar oyun devam eder. (E. Medine BOZ)(20 dk)
Gün sonu değerlendirme yapılır. (10 dk)
Öğrenci Sorumlulukları: Öğrencilerin evde geri dönüşüm ürünlerini ayrıştırılmaları istenir. Geri dönüşüm projesi tasarımları istenir.

6. Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirmede soru cevap yöntemi uygulanır.

Değerlendirme soruları şu şekildedir:

1. Gevşeme egzersizi sizi rahatlattı mı?
2. Geri dönüşüm hakkında neler hatırlıyorsunuz?
3. Evde geri dönüşüm ürünlerini ayırıyor musunuz?
4. Doğada en zor kaybolan geri dönüşüm ürünleri nelerdir?